

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Введение в профессию»**

Для профессии

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Квалификация	мастер слесарных работ
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППКРС	2года 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер слесарных работ

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила: Боброва В.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026г.

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 «Введение в профессию»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» и входит в общепрофессиональный цикл программы, за счет часов вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<p>давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.</p>	<p>степень востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>элементы инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>разделы резюме с учётом специфики работодателя;</p> <p>трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
2	<b>В форме практической подготовки</b>	32
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	0
	– практические занятия	30
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	-
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		32

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Коды компетенций, формирующих способность элемент программы	Форма проведения занятия
			всего	практические занятия	в форме практической подготовки		
1	2		3	4	5	6	
<b>Тема 1 <i>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</i></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4				
	1.	Организация учебно-воспитательного процесса по профессии ( <i>срок обучения, семестры, экзамены (в колледже и на предприятии), проекты, виды практики, итоговая аттестация (демо экзамен и ДР)</i> ) Участие в чемпионатном движении.	2		2	ОК 01– ОК 03, ОК 04, ОК 09	беседа
	2.	Модель современного специалиста: <i>профессионально-значимые качества, требования работодателей к выпускнику.</i>		2	2		беседа, ролевая игра
	3.	Этика поведения на предприятии: <i>трудо-вая дисциплина, коммуникация в технической среде; работа в команде; правила внутреннего распорядка**</i>	2	2	2		беседа, ролевая игра

	4.	Проф-шоу «СтудПрофи» открытый диалог с работодателем	2	2	2		Посещение мероприятия в ЦОПП
	5.	Заводской Петербург: <i>современный рынок труда и тренды в отрасли; перспективы развития специальности; знакомство с рядом предприятий города, предприятиями партнерам</i>	2	2	2		Беседа, просмотр и обсуждение видеороликов
<b>Тема 2 Коммуникация с потенциальным работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	ОК 01– ОК 03, ОК 04, ОК 09	
	1.	Встреча с представителем индустриальных партнеров: <i>организационная культура предприятия, требования к студентам-практикантам, требования к работникам предприятия, карта карьеры</i>	14	14	14		беседа
	2.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					Экскурсия, обсуждение результатов экскурсии
	3.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					
	4.	Мастер класс от работодателей. Знакомство с МКБ					разбор реальных кейсов от специалистов компаний
	5.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					Экскурсия, обсуждение результатов экскурсии
	6.	Экскурсия на предприятие: <i>знакомство с технологическими процессами, оборудованием и корпоративной культурой.</i>					

	7.	Воркшоп от работодателей					разбор реальных кейсов от специалистов компаний
Тема 3. Молодежь на рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>						
	Молодежь на рынке труда: <i>понятие молодого специалиста в законодательстве РФ, гарантии и льготы, предоставляемые молодым специалистам*</i>		2	2	2		беседа
	Работа с порталом «Работа в России»		2	2	2		Практическая отработка
	Защита проекта "Профессия: начало пути"		2	2	2		Защита проекта
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			-				
<b>Дифференцированный зачет</b>			2				
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Введение в профессию»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Допсамара: ПРОФИ, 2022. -78 с.
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства [Текст]: Гиды для преподавателей / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2021. – 132 с.
3. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей [Текст]: С.А. Ефимова. –Самара: ЦПО, 2021. – 36 с.
4. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебные материалы / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2021. - 48 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)

##### Дополнительные источники:

1. Долгорукова О.А. Построение карьеры [Текст]: О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2022. –96 с.
2. Миддлтон, Д. Карьера [Текст]: пер. с англ. / Д. Миддлтон. –М.: Эксмо, 2019. – 240 с.
3. Петрушин В.И. Психология карьеры [Текст]/ В.И. Петрушин. – М.: Академический проект, 2019. -207 с.
4. Седун С. Путь из мышеловки: триллер по поиску любимой работы [Текст]: практическое пособие для тех, кто хочет изменить карьеру и найти, наконец, работу своей мечты / С. Седун. –М.: Астрель, 2021. – 220 с.
5. Ивлева В. Справочник карьериста [Текст]: В. Ивлева, Т. Мазура. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2021. –256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>степень востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>элементы инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>разделы резюме с учётом специфики работодателя;</p> <p>трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- устных зачётов,</p> <p>-понятийных диктантов</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Рациональность действий</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- практических работ</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>